

Vous venez de trouver une règle mise en ligne par des collectionneurs qui partagent leur passion et leur collection de jeux de société sur Internet depuis 1998.

Imaginez que vous puissiez accéder, jour et nuit, à cette collection, que vous puissiez ouvrir et utiliser tous ces jeux.

# Ce rêve est devenu réalité !

Chantal et François ont créé l'Escale à jeux en 2013. Depuis l'été 2022, Isabelle et Raphaël leur ont succédé. Ils vous accueillent à Sologny (Saône-et-Loire), au cœur du Val Lamartinien, entre Mâcon et Cluny, à

une heure de Châlon-sur-Saône ou de

Lyon, une heure et demi de Roanne ou

Dijon, deux heures de Genève, Grenoble ou Annecy et quatre heures de Paris (deux heures en TGV).



L'Escale à jeux est un ludogîte, réunissant un meublé de tourisme ★★★★★ modulable de 2 à 15 personnes et une ludothèque de plus de 9000 jeux de société. Au total, 320 m<sup>2</sup> pour jouer, ripailler et dormir.



**ESCALE À  
JEUX**

[escaleajeux.fr](http://escaleajeux.fr)

09 72 30 41 42

06 24 69 12 99

[escaleajeux@gmail.com](mailto:escaleajeux@gmail.com)



## Règle du jeu

De 2 à 6 joueurs - à partir de 7 ans

## Contenu\*

1 plateau circulaire représentant la Terre, 12 pièces triangulaires représentant des nuages de pollution, un pion Gullia, 200 cartes Question / Mimez ou dessinez, 6 cartes « Planète attitude », 6 cartes « Danger pour la planète », 1 règle du jeu.

\*Ce jeu est fabriqué principalement avec des matériaux recyclés et du bois issu de forêts gérées durablement. 100% RECYCLABLE (à l'exception des films plastiques).

## But du jeu

Le personnage Gullia doit faire le tour de la Terre (de la case 1 à la case 20). Ensemble, les joueurs vont éliminer un à un les douze pièces de nuages de pollution qui recouvrent la Terre en retrouvant les réponses figurant sur les cartes « Danger pour la planète » et « Planète attitude ». Si à la fin du jeu la Terre est libérée de tous les nuages, tous les joueurs ont gagné. S'il reste un ou plusieurs nuages, tous les joueurs ont perdu.

## Préparation du jeu

- 1- Installer le plateau au milieu de la table.
- 2- Placer chaque triangle (de A à L) de manière à ce que chacun vienne recouvrir la zone du plateau portant la même lettre pour former tout le nuage de pollution et recouvrir entièrement la Terre.
- 3- Placer le pion Gullia sur la case 1.
- 4- Les joueurs se partagent les 12 grandes cartes (numérotées de 1 à 12), c'est-à-dire 6 cartes « Danger pour la planète » (N° 1 à 6) et 6 cartes « Planète attitude » (N° 7 à 12). Chaque joueur gardera les cartes qu'il a reçues tout au long de la partie. S'il y a cinq joueurs, les deux plus jeunes joueurs prennent 3 cartes et les trois autres joueurs deux cartes.

**Remarque : Il est interdit d'échanger les cartes au cours de la partie.**

- 5- Mélanger toutes les cartes Question / Mimez ou dessinez pour constituer la pioche.

## Déroulement du jeu

Le plus jeune joueur commence. À tour de rôle, chaque joueur tire une carte de la pioche et le jeu se déroule dans le sens des aiguilles d'une montre.

**Si le joueur a tiré une carte côté « Question » :**

- 1- Il lit la question à voix haute et annonce aux autres joueurs le numéro de la grande carte (N°1 à 12) dans laquelle il faut chercher la réponse ; parfois il peut y avoir plusieurs réponses à trouver.
- 2- Le joueur ayant cette grande carte la pose à la vue de tous afin que chacun puisse donner son avis.
- 3- Les joueurs doivent être tous d'accord sur la ou les réponses à donner (en cas de divergence, les joueurs votent à main levée et ce sera celle choisie par la majorité qui l'emportera).



4- On vérifie alors au dos de la carte Question si la réponse est correcte (**elle est indiquée en bleu clair en bas du carré blanc**) ; deux possibilités :

**Bonne réponse** : les joueurs enlèvent un triangle de nuages de pollution de la Terre et avancent le pion Gullia sur la case suivante,

**Mauvaise réponse** : les joueurs ajoutent un triangle de nuages de pollution (si les douze triangles sont déjà sur la Terre, le jeu continue) et avancent le pion Gullia sur la case suivante.

**Remarque** : *quand il y a deux réponses demandées, et que les joueurs n'en ont trouvé qu'une seule, on considère que c'est une mauvaise réponse. Les joueurs doivent alors ajouter un triangle de nuages sur la Terre. Puis le jeu continue et un autre joueur tire une nouvelle carte Question / Mimez ou dessinez dans la pioche.*

**Si le joueur a tiré une carte côté « Mimez ou dessinez » :**

1- Il lit la question à voix haute et annonce aux autres joueurs le numéro de la grande carte (N° 1 à 12) dans laquelle il faut chercher la réponse.

2- Le joueur ayant cette grande carte se lève et s'éloigne avec sa grande carte, en cachant les informations qui y figurent.

3- Il prend la carte « Mimez ou dessinez » pour connaître le numéro de la case qu'il doit mimer ou dessiner (**elle est indiquée en vert**).

4- Il essaie ensuite, par des mimes ou des dessins (ou les deux en même temps), de faire dire aux autres joueurs les **mots-clés** de la case : ce sont les mots sous la photo (en rouge pour une carte « Danger pour la planète » ou en vert pour une carte « Planète attitude »).

5- Les joueurs doivent être tous d'accord sur la réponse à donner (en cas de divergence, les joueurs votent à main levée et la réponse choisie par la majorité l'emportera).

6- Le joueur qui a mimé/dessiné indique à haute voix la réponse ; deux possibilités :

**Bonne réponse** : si les joueurs ont prononcé **tous les mots-clés**, ils enlèvent un triangle de nuages de pollution de la Terre et avancent le pion Gullia sur la case suivante.

**Mauvaise réponse** : si les joueurs n'ont prononcé aucun mot-clé ou seulement un seul, ils ajoutent un triangle de nuages de pollution (si les douze triangles sont déjà sur la Terre, le jeu continue) et avancent le pion Gullia sur la case suivante.

Puis le jeu continue et le joueur suivant tire une nouvelle carte Question / Mimez ou dessinez dans la pioche.

**Remarques :**

• *Le temps pour donner la réponse est fixé par les joueurs.*

• *Les joueurs peuvent décider en début de partie s'ils joueront uniquement avec des cartes côté « Question », ou uniquement avec des cartes côté « Mimez ou dessinez », ou bien s'ils préfèrent alterner une fois sur deux le côté « Question » et le côté « Mimez ou dessinez » tout au long de la partie.*

## Fin de la partie

Si la Terre est libérée de tous les triangles de nuages de pollution quand Gullia est sur la case 20, tout le monde a gagné !

S'il reste un seul ou plusieurs triangles de nuages sur la Terre, tout le monde a perdu.

**Remarque** : *Même s'il n'y a plus aucun triangle de nuages sur la Terre avant d'arriver en case 20, cela ne signifie pas que les joueurs ont gagné. En effet, les joueurs doivent continuer à tirer les cartes Question/Mimez ou dessinez.*

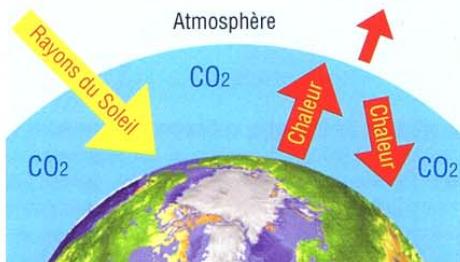
*En cas de mauvaise réponse, il faudra replacer un triangle de nuages sur la Terre et faire en sorte qu'il disparaisse avant d'arriver en case 20.*

*Les joueurs doivent donc rester vigilants, car ils n'auront gagné la partie que si, à la fin du parcours des 20 cases, tous les triangles ont été enlevés de la Terre.*

# INFORMATIONS POUR MIEUX COMPRENDRE CERTAINS DANGERS QUI MENACENT NOTRE PLANÈTE

## I/ Le réchauffement climatique

### L'effet de serre et les gaz GES



L'effet de serre est un phénomène naturel qui laisse passer la chaleur provenant du Soleil vers la Terre, et qui permet d'en conserver une partie pour réchauffer la Terre. Sans lui la température de la Terre serait trop froide. Mais les activités des hommes ont amplifié l'effet de serre au point qu'il réchauffe beaucoup trop la Terre : c'est le réchauffement climatique.

**Les causes de l'effet de serre :** L'excès d'effet de serre est dû à l'émission par les hommes de **gaz à effet de serre (GES)** qui se propagent dans l'atmosphère. Ces GES absorbent la chaleur provenant du Soleil. Puis ils réchauffent la Terre plus que nécessaire.

*Les GES : Le dioxyde de carbone (CO<sub>2</sub>) représente 70% des émissions de gaz à effet de serre. Il est principalement issu de la combustion du pétrole, du charbon (pour la production d'électricité) et de la combustion de carburant par les voitures. Le méthane (CH<sub>4</sub>) qui provient de l'élevage des ruminants, de la culture du riz, des décharges d'ordures, de la décomposition organique et des fuites de gaz naturel est un autre GES important.*

**Les conséquences de l'effet de serre :** L'effet de serre (réchauffement climatique) provoque la fonte des glaces et donc la montée du niveau de la mer ; il a aussi des conséquences climatiques importantes telles que canicules, cyclones, inondations...

### Les trous dans la couche d'ozone et les gaz CFC

La couche d'ozone n'est pas nuisible à l'homme car l'ozone est un gaz qui protège la Terre des rayons ultraviolets (UV) dangereux pour la santé. À cause de certaines activités humaines, des trous dans la couche d'ozone au-dessus de l'Arctique et de l'Antarctique.

**Les causes des trous dans la couche d'ozone :** Les activités humaines sont responsables des trous dans la couche d'ozone car elles produisent des gaz appelés CFC qui se diffusent dans l'atmosphère et empêchent l'ozone de se former.

*Les CFC sont présents dans l'industrie du froid (systèmes d'air conditionné, réfrigérateurs), dans l'industrie des nettoyeurs (les agents de nettoyage). On les retrouve aussi dans les bombes aérosols et les extincteurs.*

### Les conséquences des trous dans la couche d'ozone :

Les trous dans la couche d'ozone laissent passer les rayons ultraviolets (UV) qui perturbent les animaux et les végétaux et peuvent aussi être la cause de maladies chez les hommes (cancers, troubles de la vue...). Du fait qu'un important trou se trouve au-dessus de l'Antarctique, la fonte des glaces s'accélère, faisant monter le niveau des mers.



**Il est très important de limiter les émissions de gaz GES et CFC dans l'atmosphère. Ainsi, la Terre sera moins affectée par le réchauffement climatique, et tous les êtres vivants seront mieux protégés des rayonnements ultraviolets.**

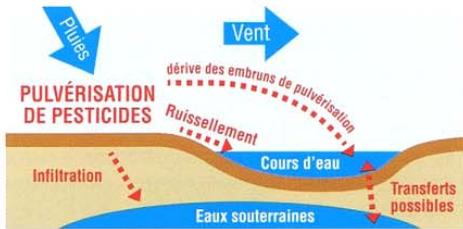
## II/ L'infiltration des pesticides dans le sol

Pour produire plus, l'agriculture a développé de nombreux moyens, et notamment les pesticides qui permettent de protéger les cultures. Ces pesticides sont des substances chimiques telles que les insecticides, les herbicides, utilisés depuis des dizaines d'années, qui ont un impact néfaste sur notre environnement et notre santé.

### Les conséquences de l'utilisation des pesticides :

1. Au moment des traitements, les pesticides peuvent être transportés par des courants d'air, loin des zones de culture et contaminer ainsi des zones aux alentours.

- Les pesticides s'introduisent dans les sols et peuvent être emmenés par les eaux de ruissellement dans les cours d'eau et les nappes phréatiques.
- Après avoir contaminé les sols et les eaux, les fruits et légumes sont imprégnés par les pesticides. Et les chaînes alimentaires de nombreuses espèces seront aussi contaminées.
- Certains insectes arrivent à devenir résistants aux pesticides, rendant inutile leur utilisation.
- Les pesticides provoquent des malformations chez certains animaux.



#### Les solutions pour éviter l'utilisation des pesticides :

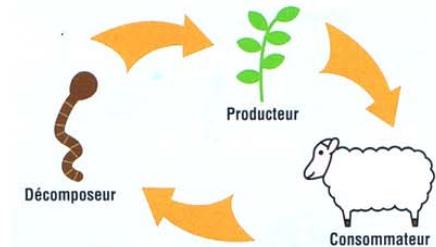
- La lutte biologique : elle consiste à protéger les végétaux sans avoir recours aux pesticides en faisant appel aux ennemis naturels des espèces nuisibles (exemple : l'introduction des coccinelles dans la culture des plantes pour les protéger contre les pucerons).
- Les croisements naturels entre les plantes (culture sélective) : cette culture permet d'ajouter à des plantes vulnérables aux insectes destructeurs les propriétés « repoussant les insectes » d'autres plantes.

**Il est très important de réduire l'utilisation des pesticides chimiques et de les remplacer par des solutions écologiques afin de protéger les ressources de la Terre et toutes les espèces vivantes ; car la contamination de l'une d'entre elles peut avoir des conséquences néfastes sur son environnement et sur les hommes.**

### III/ La chaîne alimentaire

Dans la nature, les animaux doivent se nourrir pour grandir et se reproduire. Et chaque animal peut se faire manger à un moment de sa vie pour satisfaire la faim d'autres animaux, les plus forts dévorant les plus faibles.

Ainsi, tous les organismes vivants font partie d'une boucle alimentaire qu'on appelle la chaîne alimentaire. Au sein de celle-ci, chaque être vivant a une place définie : il mange puis, il est mangé (et ainsi de suite). Il existe de nombreuses chaînes alimentaires.



**Explication de la chaîne ci-dessus :** Les végétaux se développent grâce à la lumière et aux ressources du sol (micro-organismes). Ensuite, ils servent de nourriture aux herbivores. Quand les herbivores meurent, ils sont à leur tour mangés et décomposés par des bactéries. Elles décomposent la matière morte pour produire dans la terre, de petites particules qui seront absorbées par les végétaux. Et la boucle est bouclée !

**Toutes les chaînes alimentaires sont en équilibre dans un écosystème sain.** Normalement, si une espèce venait à disparaître l'animal qui s'en nourrit pourrait survivre en consommant les autres proies de son régime alimentaire.

**Mais, le fonctionnement de la chaîne alimentaire peut être fortement perturbé.** Souvent, les perturbations sont créées par l'homme. Voici un exemple :

*Si les herbes marines disparaissaient suite à une pollution des eaux ou à une construction côtière, les animaux herbivores qui s'en nourrissaient seraient obligés de se déplacer pour aller chercher de la nourriture ailleurs, et certains pourraient même mourir. Du fait que ces herbes marines ont disparu, elles n'apportent plus l'oxygène dont les animaux marins avaient besoin pour respirer... Petit à petit, cette zone verra disparaître une grande partie de sa vie, et les pêcheurs n'auront plus de quoi nourrir la population.*

Remarque : Certaines catastrophes naturelles peuvent aussi être une des causes de la disparition de certaines espèces.

**Il est très important de protéger toutes les espèces vivantes, car la perte de l'une d'entre elles peut avoir des conséquences néfastes sur l'environnement et sur les hommes.**

