

JEUX DE DÉCOUVERTE - Des jeux éducatifs Ravensburger pour développer les compétences de l'enfant

Dès son plus jeune âge, votre enfant s'intéresse Il doit chercher les indices contenus dans le au monde qui l'entoure, il observe, compare, expérimente et comprend. La collection « Jeux de DÉCOUVERTE » de Ravensburger propose des jeux variés et ludiques qui stimulent les capacités intellectuelles de votre enfant en explorant les notions clés de son développement.

Ces jeux abordent des thêmes essentiels qui participent à l'épanouissement et à l'autonomie de votre enfant. Apprendre devient alors un vrai jeu d'enfant !

Comment je m'habille?

Jeu d'association pour 1 à 3 joueurs, à partir de 2 ans.

Ce jeu consiste à trouver des vêtements qui sont adaptés au temps qu'il fait dehors. Il aide ainsi votre enfant à acquérir une première connaissance de la mětěo et des saisons, et à développer son autonomie dans la vie de tous les jours.

décor de chaque carte personnage : pleut-il ? Neige-t-il ? Les arbres sont en fleurs : quelle est la saison ? Fait-il suffisamment chaud pour porter un short ? etc.

Votre enfant choisit ensuite trois pièces de vêtements (chapeau, haut et bas) et les glisse dans l'armoire. Celle-ci, grâce à son astucieux système de cache, lui permettra de découvrir la tenue complète à la fin.

Les cases Info vous proposent des conseils de jeu et des movens supplémentaires de solliciter votre enfant.

Contenu

1 armoire avec porte escamotable

6 cartes personnages

18 cartes vêtements

Lors de la première utilisation, détachez chaque carte et évidez la fenêtre de la porte de l'armoire.

Pour les plus jeunes :

Jeu d'observation libre

A partir de 2 ans

Cette première découverte permet à votre enfant de se familiariser avec tous les éléments du jeu.

Cartes personnages



Choisissez une carte personnage pour l'observer avec votre enfant. Prenez de préférence la carte qui correspond à la météo actuelle.

Demandez à votre enfant :

- Quels types de vêtements le personnage porte-t-il ?
- Si le personnage a un accessoire (parapluie, sac à dos, lunettes de soleil...], quelle information cela donne-t-il?
- Quel temps fait-il? Pleut-il?
 Ou bien fait-il chaud?

Retrouvez en page 4 une description détaillée de chaque carte personnage.

Cartes vêtements

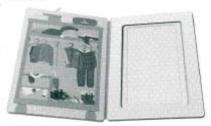




Choisissez un personnage. Puis sélectionnez avec votre enfant les cartes vêtements correspondantes. Pour cela incitez-le à observer le personnage et ses vêtements, les couleurs, les types de vêtements.

Sont-ils identiques à ceux de la petite carte personnage ? Si oui, retournez les trois cartes et vérifier ensemble si c'est bien la même tenue et le même personnage.

Armoire



Laissez votre enfant manipuler l'armoire, l'ouvrir, glisser des pièces de vétements à l'intérieur pour se familiariser avec le mécanisme.

Les vêtements méli-mélo

Laissez aussi votre enfant jouer à créer de nouveaux personnages avec des habits dépareillés. Faites-lui décrire ce qui est drôle ou insolite dans ces tenues si bizarres...

Demandez à votre enfant de décrire ses vêtements au moment du jeu. À quel type de météo correspondent-ils ?

1 4

Pour les plus grands :

Je m'habille selon le temps qu'il fait ! 1 à 3 joueurs

But du jeu

Aligner dans l'armoire les vêtements correspondant à une carte personnage. Puis ouvrir la porte au dos de l'armoire pour voir si la tenue a êté correctement reconstituée.

Déroulement

La partie se déroule dans le sens des aiguilles d'une montre. Le joueur le plus âgé commence.

Il tire une carte personnage et la place devant lui. Il l'observe puis il essaie de trouver les trois cartes vêtements correspondantes (chapeau, haut et bas du corps). Quand il les a repêrées, il les prend et les encastre dans la partie creuse de l'armoire.

Quand les trois cartes vêtements sont encastrées dans l'armoire, le joueur la referme, puis il la retourne et ouvre la porte.

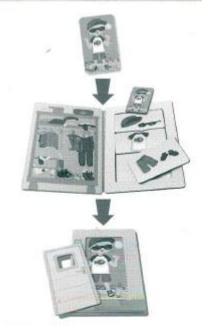
- S'il a reconstitué le même personnage que la carte modèle, il a réussi.
- S'il a reconstitué un autre personnage ou choisi un ou plusieurs vêtements différents, proposez-lui d'observer ces vêtements : pourraient-ils convenir quand même ? Si non, pourquoi ne sont-ils pas adaptés ?

Puis c'est au tour du joueur suivant.

Fin de la partie

Le jeu se termine quand tous les vêtements correspondant aux cartes personnages ont été trouvés.

Pour de jeunes enfants, le but du jeu n'est pas forcément de gagner la partie, mais simplement de trouver les bonnes réponses. Si les enfants sont plus âgês, ils gardent les cartes personnages qu'ils ont réussi à reconstituer. C'est celui qui en a le plus qui gagne la partie.



Quel temps!

Variante à partir de 3 ans et demi.

Quand les enfants sont suffisamment familiarisés avec la notion de météo, ils peuvent jouer avec le verso des cartes personnages. Le verso présente uniquement un paysage, mais le petit personnage a disparu.

Le jeu se déroule comme Je m'habille selon le temps! Mais cette fois l'enfant ne dispose que des indices observés dans le paysage (pluie, soleil, végétation) pour se repérer et choisir les vêtements correspondants,

Les enfants doivent avoir suffisamment jouë avec les cartes personnages avant de pouvoir tester cette variante. Vous pouvez les aider en leur posant des questions sur les indices à observer.

Listes des tenues et des météos



Au bord de la mer, quand c'est l'été et qu'il fait chaud, on se protège du soleil avec une casquette ou un chapeau de toile, et des lunettes de soleil. Les vêtements se font lègers ; short, maillot à manches courtes, sandales.



C'est le début de l'automne, il commence à faire froid et les feuilles des arbres roussissent avant de tomber. Le sac à dos évoque la rentrée des classes. Le garçon porte un bonnet fin et une veste chaude pour éviter un rhume...



Quand il pleut beaucoup, on porte des vêtements de pluie : chapeau imperméable, ciré et bottes en caoutchouc. On n'oublie pas le parapluie pour se protéger des intempéries !



En hiver il fait très froid, et parfois il neige. Pour pouvoir jouer dans la neige sans prendre froid, la fillette porte un anorak, un gros bonnet de laine, une écharpe et des moufies.



Au temps des giboulées, le ciel alterne entre soleil et pluie. La casquette protège des premiers rayons et du léger vent qui circule encore dans l'air, mais pas question de trop se découvrir : il est plus prudent de porter un gilet.



C'est le printemps! Les arbres et les prés se couvrent de fleurs. Comme il fait suffisamment chaud, la fillette peut choisir de porter une jupe, mais les manches longues sont encore de rigueur.

F: Veillez à ce que les bordures des éléments et les résidus en carton restent hors de portée des enfants. Ce ne sont pas des jouets et ils doivent être éliminés! D: Bitte dafür sorgen, dass die Umrandungen der Pappteile und die ausgelösten Pappreste nicht in Kinderhand gelangen. Sie sind kein Spielzeug und müssen entsorgt werden! I: Assicurarsi che i bordi delle parti di cartone e i resti di cartone sfusi non finiscano nelle mani dei bambini. Dette parti non sono un giocattolo e vanno gettate via!

©2015 Jeux Ravensburger S.A.S.

Service Consommateurs : Jeux Ravensburger S.A.S. 21 Rue de Dornach F-68120 PFASTATT

www.ravensburger.com

Tél.: 0821 022 023

(0,12€ TTC/minute + un coût de communication de l'opérateur à partir d'un mobile)*

 (information susceptible d'évoluer en fonction de l'opérateur) Distr. CH : Carlit + Ravensburger AG Grundstr. 9, CH-5436 Würenlos

5299