

**C'est juste (NATHAN 1977)**

**Contenu (au minimum)**

14 cartons-poupées, numérotées de 1 à 9

(1 x les 3,6, 7, 8 & 9 / 2 x les 1, 2 & 5 / 3 x le 2)

17 cartons-paniers de pommes, numérotés de 1 à 9

(4 x le 1 / 3 x le 2 / 2 x le 3 / 2 x le 4 / 2 x 5 /

1 x 6 / 1 x 7 / 1 x 8 / 1 x 9)

38 cartons-chiffres, numérotés de 1 à 20

(1 x les 1 & 13 / 2 x les 18 autres)

16 cartons de signes d'opération arithmétique

8 + / 3 - / 5 =)

1 règle de jeu

# C'EST JUSTE !

*premières  
additions  
et soustractions  
les plus simples*



**UN JEU ÉDUCATIF FERNAND NATHAN**



# C'EST JUSTE !

Ce jeu offre plusieurs possibilités d'exercices, de difficulté progressive, depuis la reconnaissance des chiffres jusqu'à la pratique des premières opérations.

Pour éviter que l'enfant ne commette d'erreurs, qui pourraient le gêner ultérieurement, il est conseillé à la maman de le guider et de s'assurer qu'il a bien assimilé chaque notion avant de passer à la phase suivante.

## INITIATION AU NOMBRE

Étaler, dans l'ordre des chiffres, les poupées sur la table. Associer les pommes à chaque poupée.



Lorsque l'enfant reconnaîtra les chiffres indiqués sur les poupées sans hésitation, étaler dans le désordre poupées et pommes. L'enfant devra les mettre dans l'ordre, puis les associer.

## LOTO AVEC POUPEES ET POMMES

Distribuer, au hasard, les poupées aux enfants qui les étalent devant eux.

Mettre les pommes à l'envers sur la table.

La maman tire les paniers de pommes un à un et annonce, par exemple : "Qui veut 2 pommes?"

L'enfant qui a une poupée portant le chiffre 2, réclame les 2 pommes et les pose sous la poupée.

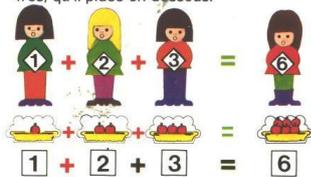
Si plusieurs enfants ont une poupée portant le même chiffre, le panier de pommes revient à celui qui réclame le premier.

Le gagnant est l'enfant qui, le premier, a associé les pommes à toutes ses poupées.

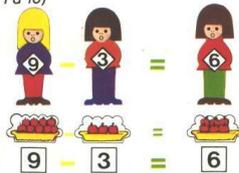
**PREMIERES ADDITIONS ET SOUSTRATIONS**

**1/L'ADDITION** (utiliser les chiffres de 1 à 5)

- L'enfant pose une opération et le résultat avec les pommes.
- Puis, il pose la même opération avec les poupées, qu'il place au-dessus.
- Puis, il pose la même opération avec les chiffres, qu'il place en dessous.



**2/LA SOUSTRATION** (utiliser les chiffres de 1 à 10)

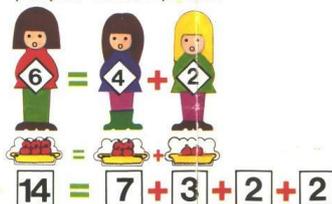


$$4 + 1 + 2 = 7$$

**POSE DU RESULTAT ET RECHERCHE DE L'OPERATION**

Avec les poupées, ou les pommes, ou les chiffres.

- La maman pose un résultat et l'enfant cherche, puis pose à côté, l'opération.



Lorsque les enfants auront bien assimilé les petits jeux précédents et se seront ainsi familiarisés avec les chiffres et les premières opérations, ils pourront aborder le jeu suivant qui est un peu plus difficile.

**A 3 OU 4 JOUEURS**

- Distribuer les poupées et les signes (+, -, =) aux enfants.
- Mettre les chiffres à l'envers sur la table.
- La maman tire un chiffre et l'annonce.
- Les enfants observent leurs poupées afin de voir si, par addition ou soustraction, ils peuvent poser une opération dont le résultat est identique au chiffre annoncé.
- L'enfant qui, le premier, pense avoir trouvé l'opération, dit: "Je prends". Il pose son opération. La maman contrôle. Si l'opération est bonne elle lui remet le "jeton-chiffre", si elle est fautive, il rend un "jeton-chiffre" déjà gagné.
- Le gagnant est l'enfant qui a le plus de "jetons-chiffres".

**FERNAND NATHAN**